

Bimbingan Penulisan Artikel Bagi Mahasiswa UIN Ar-Raniry dan Universitas Teuku Umar pada Hari Serambi Indonesia

Muzakkir¹, Said Fadhlain², Murhaban³, Teuku Farizal⁴, Ikhsan⁵, Alisman⁶

^{1,2}Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Teuku Umar

Email: muzakkir@utu.ac.id

Email: saidfadhlain@utu.ac.id

³Prodi Teknologi Informasi, Universitas Teuku Umar

Email: murhaban@utu.ac.id

⁴Prodi Teknik Sipil, Universitas Teuku Umar

Email: teukufarizal@utu.ac.id

⁵Prodi Akuntansi, Universitas Teuku Umar

Email: ikhsan@utu.ac.id

⁶Prodi Ekonomi Pembangunan, Universitas Teuku Umar

Email: alisman@utu.ac.id

Submitted: 01-04-2022

Revised: 17-06-2022

Accepted: 30-12-2022

Abstract

The importance of guidance on writing scientific articles for students which is carried out based on field research and analysis, in order to improve their competence as campus people. The purpose of this service is to understand and have the ability to write scientific papers for students of UIN Ar-Raniry and University of Teuku Umar (UTU). This guidance is carried out on the basis of students' lack of ability to produce scientific articles that can inspire the public. The advantages that can be obtained from these contributions are considered to arouse talent, interest, and enthusiasm as well as the enthusiasm of academic people to work. After conducting guidance on student productivity as an effort to develop intelligence to produce written works, also at least students are increasingly motivated to work to realize the ethics and personality of insightful undergraduates on campus. In this condition, it was seen that the guidance students (participants) were very enthusiastic about carrying out the assignments given by the resource persons. The assignments and exercises given complete the scientific articles of each participant. Enriching scientific knowledge in the form of articles for journals and books as a standard for a university graduate.

Keywords: Writing Guidance, Articles, Students

Abstrak

Pentingnya bimbingan penulisan artikel ilmiah untuk mahasiswa yang dilakukan berdasarkan riset lapangan dan analisis, guna meningkatkan kompetensinya selaku insan kampus. Tujuan pengabdian ini untuk memahami dan memiliki kemampuan menulis karya tulis ilmiah bagi mahasiswa UIN Ar-Raniry dan Universitas Teuku Umar (UTU). Bimbingan ini dilakukan atas dasar kurangnya kemampuan mahasiswa dalam melahirkan artikel ilmiah yang bisa menginspirasi publik. Keunggulan yang dapat diperoleh dari kontribusi dimaksud dinilai membangkitkan talenta, minat, dan gairah serta semangat insan akademik untuk berkarya. Usai melakukan bimbingan terhadap produktivitas mahasiswa sebagai usaha untuk mengembangkan kecerdasan melahirkan karya tulis, juga setidaknya semakin termotivasi mahasiswa dalam berkarya untuk mewujudkan etika dan kepribadian sarjana yang berwawasan di kampus. Kondisi itu, terlihat sangat antusiasnya mahasiswa (peserta) bimbingan dengan penuh semangat mengerjakan tugas yang diberikan oleh narasumber. Tugas dan latihan yang diberikan itu menyelesaikan artikel ilmiah masing-masing peserta.

Memperkaya khazanah karya ilmiah baik berupa karya artikel untuk jurnal dan buku sebagai standar seorang sarjana lulusan perguruan tinggi.

Kata Kunci: Bimbingan Menulis, Artikel, Mahasiswa

1. PENDAHULUAN

Bimbingan adalah materi dan representasi yang disampaikan untuk orang lain yang memerlukan. Idealnya, bimbingan dapat dilakukan secara kontinyu dan berkesinambungan. Selama proses pelatihan berlangsung perlu diarahkan dengan baik dan teratur agar terpenuhi harapan dan keinginan peserta bimbingan.

Bimbingan penulisan artikel (karya tulis) ilmiah bagi mahasiswa untuk membantu para mahasiswa menjadi penulis artikel yang mahir serta efektif melalui latihan disertai contoh-contoh yang praktis. Tema yang dibahas mencakup teknik penulisan artikel berita, makalah, teknik penulisan jurnalisme warga, skripsi mahasiswa, trik menulis lebih cepat dan format penulisan artikel jurnal mahasiswa.

Muhammad Syahrul Ramadhan (2020), dalam karyanya, *"Mengenal Perbedaan Skripsi dan Artikel Ilmiah"*, karya tulis seharusnya memiliki fungsi yang tidak berbeda dengan artikel lain seperti skripsi. Bedanya, bentuk karya tulis ilmiah singkat dan padat sebab didukung oleh bahan atau fakta yang urgen. Meskipun singkat, karya tulis ilmiah tetap perlu mengedepankan

unsur-unsur utama sesuai dengan kaedah penulisan skripsi, seperti adanya kerangka berpikir, inti permasalahan, sasaran dan tujuan, metodologi, hasil dan bahasan serta rujukan.

Mahasiswa memiliki kewajiban serta tanggungjawab dalam menyelesaikan studi di perguruan tinggi, seperti menulis skripsi. Untuk itu, perlu dilakukan bimbingan artikel ilmiah bagi mahasiswa. Kecakapan dan kepandaian menulis artikel ilmiah juga sebagai standar bagi mahasiswa dalam memperoleh gelar sarjana. Pentingnya bimbingan artikel ilmiah bagi mahasiswa yang diperoleh dari hasil penelitian atau kajian sebagai sikap meneruskan studi ke strata berikutnya.

Maksud diadakan bimbingan artikel untuk meningkatkan kualitas dan profesionalitas mahasiswa sebagai insan kampus dalam bidang keilmuan. Kompetensi profesionalitas itu meliputi kemampuan menyusun skripsi dan karya tulis jurnal, kemampuan meningkatkan dan menyebarkan inovasi dalam bidang pengetahuan dan teknologi, kemampuan merancang dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat

Menurut Syaefullah (2015: 7), bentuk disiplin dalam mengikuti jalan/prosedur yang ada dan ketajaman pola pikir, etika personal, metode karya tulis ilmiah dapat dikondisikan secara aktif dengan strategi aktif belajar serius. Karenanya kemajuan metode merancang artikel untuk meningkatkan kompetensi menulis dirasa sangat diperlukan.

Oleh sebab itu, pelaksanaan Bimbingan Penulisan Artikel Bagi Mahasiswa UIN Ar-Raniry dan Universitas Teuku Umar pada Harian Serambi Indonesia bertujuan:

- 1) Mengembangkan kemampuan dan kecakapan mahasiswa dalam merealisasikan artikel ilmiah berdasarkan konsentrasi ilmu yang ditekuninya.
- 2) Menjadi media latihan mengutarakan opini dan refleksi serta buah pikiran dari hasil risetnya secara runtut dan terukur.
- 3) Meningkatkan dan mengoptimalkan kreativitas mahasiswa, sehingga mahasiswa dalam melahirkan ide untuk menulis artikel sesuai dengan konsentrasi ilmu pengetahuan yang dituntut selama proses belajar di perguruan tinggi.
- 4) Artikel yang akan diwujudkan nantinya diinginkan dapat

menjadi media perubahan ditengah-tengah publik, dan bagi insan yang mencintai ilmu pengetahuan.

- 5) Menunjukkan kemampuan dan kecakapan serta cakrawala mahasiswa dalam merespon munculnya berbagai informasi dan perubahan di tengah-tengah masyarakat.
- 6) Melatih disiplin dan kemampuan dasar melaksanakan riset, yang selanjutnya untuk bisa direalisasikan ke berbagai media publikasi.

Keuntungan penulisan artikel bagi mahasiswa, menurut Alhudzaifah (2019) antara lain:

1. Wahana mengungkapkan pemikiran mahasiswa sebagai pengarang atau juru tulis dalam pengembangan kreativitas mahasiswa untuk berinovasi.
2. Cara mengeluarkan pendapat secara terstruktur dan sistematis, kemampuan menggunakan bahasa resmi serta disiplin.
3. Mampu mencerna keinginan sebagai penulis dan memiliki kesanggupan memahami keterampilan melahirkan artikel ilmiah sesuai harapan.
4. Menjadi ajang atau wadah dalam menyampaikan informasi berdasarkan nalar penulis

melalui publikasi jurnal dan diberbagai media lainnya.

5. Dapat berpengaruh secara akademik bagi yang gemar mengikuti isi tulisan penulis.
6. Mendorong dan meningkatkan bacaan dari berbagai referensi yang ada, disamping untuk menambah ilmu juga wawasan.
7. Memperoleh kepuasan dari sisi intelektual.
8. Memperluas wawasan berpikir mahasiswa.
9. Menjadi materi rujukan untuk pengembangan riset berikutnya.

Bahasa karya tulis, menurut Suparno dkk. (1997) adalah bentuk interpretasi bahasa Indonesia dimanfaatkan guna menyatakan pendapat yang bernuansa keilmuan, dalam kondisi resmi dan melibatkan komponen kebahasaan resmi dan benar. Suparno menguraikan, identitas bahasa objektif adalah memiliki daya pikir, populer, bertumpu pada ide dan tidak pada pikiran penulis, formal dan ilmiah (faktual), singkat, kukuh, teguh, dan mengutamakan prosedur yang cermat, berisi analisis, pembuktian, cermat dan teguh dalam bahasan tema sampai pada natijah (kesimpulan).

Urgensi bimbingan artikel menurut Alhudzaifah dalam tulisannya "Menulis Artikel" adalah untuk menggambarkan dan memaparkan inti permasalahan

yang telah ditetapkan dan melukiskan makna suatu kajian.

Target bimbingan artikel ini antara lain:

- 1) Mahasiswa sebagai calon intelektual mempunyai keahlian menulis artikel.
- 2) Menumbuhkan semangat mahasiswa menuju kemandirian.
- 3) Memiliki kepandaian dalam menulis artikel berdasarkan disiplin ilmu yang dipelajarinya di perguruan tinggi.

2. METODE PELAKSANAAN

Bentuk kontribusi ini, narasumber memakai metode pidato plus dialog/tukar pikiran dan sajian soal-soal pada sesi berakhirnya diskusi. Teknik/gaya pidato memanfaatkan sarana infocus dan LCD, sistemnya mempresentasikan bahan menggunakan slide yang dilengkapi dengan macam-macam patron karya tulis yang bermutu yang pernah dimuat pada media jurnal dan karangan buku sebagai pendukung.

Peserta bimbingan artikel adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry-Banda Aceh dan Mahasiswa Universitas Teuku Umar (UTU). Kegiatan ini diberi nama, "Bimbingan Penulisan Artikel Bagi Mahasiswa UIN Ar-

Raniry dan Universitas Teuku Umar pada Harian Serambi Indonesia”.

Materi yang disajikan dalam bimbingan ini antara lain:

- 1) Pengertian dan ruang lingkup karya tulis (artikel) ilmiah.
- 2) Kegunaan dan tujuan.
- 3) Ciri khas dan ketentuan menulis artikel ilmiah.
- 4) Kerangka berpikir.
- 5) Hipotesis.
- 6) Penyusunan dan Sistematika.
- 7) Penggunaan bahasa karya tulis ilmiah
- 8) Ragam karya tulis ilmiah.
- 9) Metode/gaya tulisan artikel ilmiah.
- 10) Penentuan tema yang berhubungan dengan riset lapangan.
- 11) Penyusunan konsep artikel

Bimbingan Penulisan Artikel Bagi Mahasiswa UIN Ar-Raniry dan Universitas Teuku Umar pada Harian Serambi Indonesia” dilaksanakan hari Kamis, 13 Oktober 2022, di Harian Serambi Indonesia dan di Warong Kopi “Oen Kupa” Lampineng-Banda Aceh.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Karya tulis (artikel) adalah tulisan (karangan) lengkap yang pada intinya mengungkapkan ide, gagasan, dan fakta kebenaran, mengandung unsur hiburan serta

memiliki nilai pendidikan. (Alhudzaifah, 2019).

Mengutip pendapat para pakar, Yarmen Dinamika yang juga sebagai pemateri menjelaskan ciri-ciri artikel antara lain:

- a. Materi tulisan harus berdasarkan fakta.
- b. Mengandung unsur faktual dan informatif, menyampaikan informasi berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan kajian.
- c. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan mampu di pertanggung jawabkan secara benar.
- d. Karya tulis mengandung nilai subjektif atau analisis pandangan dari pengarang. Pandangan yang dimaksud harus berdasarkan keterangan yang valid dari data riset lapangan.
- e. Menetapkan gaya tulisan dan teratur, supaya semua informasi yang ditulis dalam artikel diakui kebenarannya dan diterima secara luas oleh pembaca.
- f. Menentukan warna/gaya bahasa yang resmi dan baku.
- g. Berkesan mudah, simpel, valid, otentik, terstruktur, denotatif, efektif, dan praktis akan melahirkan rtikel ilmiah yang padat, berisi dan berkualitas.

Berdasarkan referensi yang ada, karya tulis (artikel) tergolong dalam dua bentuk riset yaitu penelitian dan karya tulis bukan penelitian. Karya tulis penelitian adalah artikel

ilmiah yang disusun untuk dipublikasikan dalam jurnal atau buku kumpulan karangan yang ditulis berdasarkan metode ilmiah dan berpedoman sesuai dengan karya tulis yang telah disepakati bersama.

Sedangkan artikel yang bukan dari hasil penelitian, ketentuan penulisannya sama dengan karangan menulis makalah pendek (paling panjang tulisan 20 halaman). Artikel bukan penelitian memuat hal-hal yang sangat inti yang kapasitas lembarannya terbatas maksimal 20 halaman.

Elemen penting yang perlu dimunculkan dalam karya tulis bukan penelitian adalah 1). Tema, 2). Identitas pengarang, 3). Ringkasan dan kata kunci, 4). Latar belakang, 5). Pokok bahasan, 6). Ending, dan 7). Referensi.

Tartono, St. S (2005: 85-86), menguraikan dua bentuk karya tulis yaitu artikel yang bermuatan redaksional dan artikel bersifat general. Karya tulis redaksional yaitu karangan yang digarap oleh tim redaksi dengan topik tertentu yang menjadi tanggung jawab pengelola media. Sementara karya tulis yang bersifat general adalah karangan yang dilakukan oleh masyarakat.

Menurut Tartono, bentuk karya tulis berdasarkan fungsinya dapat dibagi dua yaitu karya tulis khusus dan karya tulis sponsor. Karya tulis

khusus adalah nama lain dari artikel redaksi. Karya tulis sponsor merupakan tulisan yang dideskripsikan mengenai sesuatu. Makalah adalah karya tulis berdasarkan nalar penulis mengenai suatu masalah atau tema tertentu yang dikarang secara runtut disertai argumen rasional dan objektif. Sementara laporan riset adalah artikel yang berisi paparan berdasarkan hasil riset.

Konsep dasar karya tulis ilmiah adalah paradigma berdasarkan konsep, ide dan inisiatif secara kognitif yang lebih kokoh sebagai tempat tegaknya hasil- hasil riset (Hermawan, 2019:1).

Sani dan Ridwan Abdullah (2020:2) menjelaskan, artikel ilmiah secara general merujuk pada dugaan sementara, mengedepankan akal dan pola pikir yang tajam, berdasarkan pandangan pribadi yang disokong oleh fakta yang sah.

Seandainya pengarang mengharapkan supaya artikelnya dipahami orang banyak, perlu diubah artikel yang bersifat orisinal menjadi karya tulis yang lebih umum. Karya tulis umum tidak memakai bahasa normatif, sebutan yang susah dimengerti. Karya tulis umum diliris memakai ragam bahasa yang mudah dipahami, singkat dan solid.

Sasaran penulisan artikel ilmiah bertujuan untuk mengungkapkan pandangan penulis dengan menggunakan strateginya secara pribadi. Artikel ilmiah disusun berdasarkan konsep pengarang yang tetap memerlukan dukungan atau rujukan dari penulis lain. Semestinya struktur artikel ilmiah tersebut tetap perlu pandangan orang lain yang diperoleh dari referensi. Pribadi penulis, usai menyertakan analisis bacaan dengan sungguh-sungguh yang dibantu dengan data-data lain berdasarkan riset dan analisis yang sanggup mengungkapkan pemikirannya. (Winarto dkk 2016:2).

Sementara menurut Siregar dan Harahap (2019:2), lewat riset, seorang insan mampu menerapkan hasil risetnya setelah mendalaminya dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi. Mendalami maksudnya mempertegas setiap permasalahan yang belum pernah diketahui untuk kemudian dapat dijadikan dasar menyelesaikan masalah. Menyelesaikan artinya mengurangi atau mengeliminir perkara.

Kualitas karya tulis perlu didukung dengan gemar memahami. Kelaziman membaca akan memperoleh kosa kata, data dan fakta yang berlimpah yang tidak pernah didapatkan dari

pengalaman kita. Tulisan yang baik dan bermutu akan bermanfaat terus menerus bagi siapa saja yang menikmati bacaan. Karenanya, jika punya hasrat melahirkan artikel berkualitas, harus memiliki minat yang tinggi menggali ilmu pengetahuan. (Firman, 2018:1).

Kebanyakan para ahli sering mengutarakan pemikirannya *“Bagaikan tutur kata memperbedakan insan dari hewan, demikian juga karya tulis memperbedakan insan berakhlak dari insan yang zalim”* (Haryanto A.G dkk, 2000:1).

“Bimbingan Penulisan Artikel Bagi Mahasiswa UIN Ar-Raniry dan Universitas Teuku Umar pada Harian Serambi Indonesia” guna meningkatkan kemampuan melahirkan karya tulis ilmiah yang berkualitas bagi mahasiswa sebagai peserta kegiatan. Para peserta mengharapkan agar kegiatan bimbingan artikel seperti ini dapat dilaksanakan pada lain kesempatan, agar mahasiswa lebih terampil dan mahir menulis dan melahirkan artikel (karya tulis) ilmiah, sebagai insan intelek yang nantinya ketika kembali ke masyarakat dan dunia kerja bisa mandiri.

Hasil yang dapat diperoleh mahasiswa dari bimbingan artikel ini antara lain:

- 1) Dapat memupuk dan mendorong minat mahasiswa dalam melahirkan karya tulis.

Melalui pengalaman dan motivasi tentang menulis, mahasiswa sebagai insan kampus diharapkan dapat menjadi seorang penulis yang baik dalam meningkatkan kualitas diri ketika kembali ditengah-tengah masyarakat.

- 2) Telah memupuk bakat dan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi menulis. Hal itu dapat diperhatikan melalui pemberian tanggung jawab menyelesaikan tulisan artikel oleh mahasiswa selaku peserta bimbingan.
- 3). Setidaknya usai dibimbing, mahasiswa semakin terdorong dan bersemangat melahirkan karya tulis sebagai standar seorang calon sarjana. Faktanya, terlihat sangat antusiasnya mahasiswa (peserta) bimbingan dengan penuh semangat mengerjakan tugas yang diberikan oleh pemateri. Tugas dan latihan yang diberikan itu menyelesaikan artikel ilmiah masing-masing peserta.
- 4). Berkembangnya pola pikir mahasiswa disaat mewujudkan karya ilmiah baik berupa karya artikel jurnal dan buku sebagai

standar seorang insan lulusan perguruan tinggi nantinya.

Untuk itu bimbingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa dinilai sangat bermanfaat. Melalui bimbingan menulis artikel, setidaknya mahasiswa telah memahami tentang susunan (struktur) dan teknik penulisan dengan benar. Manfaat lain adalah selalu mengasah nalar. Dunia semakin menantang, makin hari semakin tinggi kualifikasi yang dibutuhkan. Diharapkan kepada mahasiswa semakin termotivasi untuk menulis artikel ilmiah serta menyebarluaskan sebagai pemberi kontribusi untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Karya tulis (artikel) ilmiah merupakan suatu ungkapan (ekspresi) bagi mahasiswa untuk memberitahu publik (pembaca) terhadap permasalahan tentang hal-hal yang berkembang.



Gambar 1. Pemateri Sedang Menyampaikan Materi Bimbingan Artikel



Gambar 2. Pemateri Berfoto Bersama di Harian Serambi Indonesia.

4. PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan

selanjutnya dari pengabdian Masyarakat tersebut.

Bimbingan penulisan artikel seperti ini bagi insan kampus penting dilakukan dalam usaha menggali informasi dan ilmu pengetahuan. Fungsi artikel ilmiah secara umum: (1). Fungsi pendidikan. Dengan menulis akan menambah nilai, pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga bagi insan intelektual itu sendiri. Orang

menulis, dianggap mempunyai nalar dan pola pikir yang luas, dan berwawasan. (2). Fungsi riset dan kajian. Fungsi riset dan kajian ini bermanfaat untuk kemajuan intelektualitas seorang mahasiswa sebagai calon sarjana.

(3). Fungsi fungsional. Fungsi ini memberikan catatan bahwa melahirkan karya tulis ilmiah bermanfaat dan menjadi wahana (media) bagi kemajuan ilmu, juga menjadi kajian pustaka dan bagi konsentrasi ilmu dalam berbagai aspek. Kreasi artikel yang dilaksanakan dalam bimbingan ini telah memberikan dampak positif bagi mahasiswa yang terkait dengan tugas dan kewajiban akademik. Hasil yang akan diperoleh dari bimbingan ini, mahasiswa akan mampu mendeskripsikan arah dan sasaran bagi pengembangan dirinya dalam masyarakat. Bimbingan artikel ilmiah bagi mahasiswa dapat dikembangkan dalam mewujudkan prestasi akademik secara profesional demi masa depan yang sangat dibutuhkan.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Pimpinan Harian Serambi Indonesia yang telah memfasilitasi suksesnya bimbingan penulisan artikel bagi mahasiswa UIN Ar-Raniry dan Universitas Teuku Umar (UTU). Diharapkan kepada Pimpinan dan jajaran Harian Serambi Indonesia

agar dapat membantu dan memfasilitasi jika kegiatan seperti ini dilakukan pada masa mendatang.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Alhudzaifah, "Menulis Artikel"
<https://seputarilmu.com/2019//artikel-menurut-para-ahli.html>
- Firman. 2018. *Terampil Menulis Karya Ilmiah*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Haryanto, A.G. 2000. *Menulis Penulisan dan Penyajian Karya Tulis Ilmiah: Buku Ajar untuk Mahasiswa*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi dan Metodologi*. Kuningan: Hidayatul Quran.
<https://www.medcom.id/pendidikan/tips-pendidikan/JKRGEGpN-mengenal-perbedaan-skripsi-dan-artikel-ilmiah>
- Massa Gampang. Yogyakarta: Muhammad Syahrul Ramadhan. (2020). "Mengenal Perbedaan
- Sani, Ridwan Abdullah. 2020. *Kiat Menulis Karya Ilmiah Berkualitas*. Malang: Intelegensia Media.
- Siregar, Ameilia Zuliyanti. 2019. *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: Deepublish. *Skripsi dan Artikel Ilmiah"*.
- Suparno dkk. 1997. *Bahasa Indonesia untuk Ekonomi*, Yogyakarta: Penerbit Ekonisia.
- Syaefullah. 2015. *Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Ilmiah (The Fundamental of*

Scientific Writing). Jakarta:
Gramedia.

Tartono, St. S. 2005. *Menulis di Media*
Winarto. 2016. *Karya Tulis*
Ilmiah Sosial: Menyiapkan,
Menulis, dan Mencermatinya
Edisi Revisi. Jakarta: Yayasan
Pustaka Obor Indonesia.