Available online at : http://jurnal.utu.ac.id/lokseva

LokSeva: Journal of Contemporary Community Service

|e-ISSN 2986-2418



Penyusunan Sitasi dan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Mendeley bagiMahasiswa

Ahmad Rosandi Sakir[1*], Sugian Nurwijaya[2], Humairah Almahadali[3]

[1-3)]Universitas Pattimura, Indonesia

Corresponding author: ahmadrosandi8@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL

Submitted: 25-11-2024
Revised: 11-12-2024
Accepted: 25-12-2024
Available online: 31-12-2024

A B S T R A K

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pattimura bertujuan meningkatkan keterampilan dalam mengelola referensi dan sitasi ilmiah secara sistematis. Permasalahan utama yang dihadapi mahasiswa adalah kesulitan dalam mengatur referensi secara terstruktur dan risiko kesalahan penulisan sitasi yang dapat memengaruhi kualitas akademik. Kegiatan ini meliputi tahap persiapan, penyampaian materi, dan praktik langsung menggunakan aplikasi Mendeley. Pelatihan didasarkan pada Theory of Technology Acceptance Model (TAM), yang menjelaskan bagaimana penerimaan teknologi dapat memengaruhi efektivitas penggunaannya. Hasil pelatihan menunjukkan mahasiswa mampu mengelola referensi secara lebih terstruktur dan meningkatkan kepercayaan diri dalam menyusun karya ilmiah, termasuk tugas akhir. Selain itu, pelatihan memberikan dampak positif berupa kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas akademik di lingkungan kampus. Tidak hanya mengajarkan teknis penggunaan aplikasi, pelatihan ini juga menumbuhkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya etika akademik dalam pengelolaan referensi. Dengan demikian, pelatihan ini menjadi langkah strategis untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan akademik sekaligus mendukung budaya penulisan ilmiah yang lebih baik.

Kata Kunci: Pelatihan, Mendeley, Karya ilmiah.

A B S T R A C T

The training on using the Mendeley application for Public Administration students at the Faculty of Social and Political Sciences, Universitas Pattimura, aims to enhance skills in managing references and citations systematically. The main issue faced by students is the difficulty in organizing references structurally and the risk of citation errors that can affect academic quality. This activity includes preparation, material delivery, and hands-on practice using the Mendeley application. The training is based on the Theory of Technology Acceptance Model (TAM), which explains how technology adoption can influence its effectiveness. The results show that students can manage references more systematically and gain confidence in writing academic papers, including final assignments. Moreover, the training positively contributes to improving the overall academic quality on campus. Beyond teaching the technical aspects of using the application, this training also raises students' awareness of the importance of academic ethics in reference management. Thus, this training serves as a strategic step to prepare students for academic challenges while promoting a stronger culture of scientific writing.

Keywords: Training, Mendeley, Academic Writing.

PENDAHULUAN

Mahasiswa kerap menghadapi berbagai hambatan dalam proses penulisan karya ilmiah, terutama terkait kurangnya ketelitian saat mencantumkan kutipan dan kesulitan dalam mengelola referensi. Dalam proses mencantumkan sumber referensi, isi kutipan yang disusun harus selaras dengan makna dari sumber aslinya (Al Banna & Liana, 2023). Penelitian sebelumnya oleh Wardani dan Ginantra (2020) menunjukkan bahwa banyak mahasiswa merasa bingung atau mengalami kendala ketika menyusun tugas akhir. Untuk mengatasi hambatan ini, pelatihan penulisan karya ilmiah menjadi sangat penting. Pelatihan tersebut tidak hanya memberikan pemahaman mendalam tentang penulisan ilmiah, tetapi juga memperkenalkan penggunaan aplikasi pendukung yang dapat meminimalkan kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (Wardani & Ginantra, 2020). Penelitian lain oleh Sastradipraja et al. (2022) menguatkan pentingnya penggunaan perangkat lunak seperti Mendeley untuk memastikan akurasi pengelolaan referensi dan mencegah plagiarisme yang tidak disengaja.

Salah satu aplikasi yang bermanfaat untuk membantu mahasiswa adalah Mendeley. Aplikasi ini dirancang untuk memudahkan proses pengelolaan referensi, termasuk penulisan, pemformatan, dan penyisipan sitasi secara otomatis. Menurut Windarto yang dikutip oleh (Cahnia et al., 2021), Mendeley merupakan aplikasi berbasis daring

yang mudah dioperasikan. Sementara itu, (Goma et al., 2022) menjelaskan bahwa aplikasi ini sangat berguna dalam menyederhanakan berbagai aspek penulisan ilmiah, mulai dari penyisipan kutipan hingga pembuatan daftar pustaka. Sebagai perangkat lunak freeware, Mendeley dapat diakses secara bebas oleh siapa saja dan mendukung pengelolaan referensi ilmiah dengan cara yang terstruktur dan akurat (Kusworo et al., 2020). Penelitian terdahulu oleh Hanafiah et al. (2021) juga menegaskan bahwa penggunaan Mendeley sangat efektif dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan referensi, khususnya dalam penelitian ilmiah yang membutuhkan banyak referensi.

Penyusunan daftar pustaka dan sitasi bertujuan untuk menghindari plagiarisme serta memberikan penguatan terhadap argumentasi dalam tulisan ilmiah. Kutipan yang digunakan dalam karya tulis ilmiah perlu dicantumkan secara ringkas pada bagian teks terkait dan dituliskan kembali secara lengkap dalam daftar pustaka. Informasi yang biasanya dicantumkan meliputi nama penulis, tahun penerbitan, judul karya, dan data relevan lainnya (Sari, 2022). Penelitian oleh Afandi et al. (2022) mengungkapkan bahwa sitasi berfungsi untuk memperkuat analisis dan argumen yang dikemukakan dalam tulisan. Gaya penulisan sitasi, atau citation style, memberikan panduan bagi mahasiswa untuk mencantumkan sumber kutipan secara konsisten. Meski demikian, ketidakhati-hatian dalam mencantumkan kutipan seringkali mengakibatkan plagiarisme yang tidak disengaja. Oleh karena itu, penggunaan perangkat lunak seperti Mendeley sangat penting untuk mendukung akurasi dalam pengelolaan referensi dan memastikan bahwa karya ilmiah yang dihasilkan sesuai dengan standar akademik (Sastradipraja et al., 2022).

Perangkat lunak pengelola referensi memiliki peran penting dalam mendukung penyusunan karya ilmiah, terutama dalam mengidentifikasi orisinalitas dan memastikan kualitas referensi yang digunakan. Selain itu, aplikasi ini memungkinkan pengelolaan dokumen rujukan secara efisien, termasuk melakukan retrieve metadata dari sumber-sumber yang diacu. Metadata yang diperoleh dapat dikelompokkan ke dalam kategori tertentu sehingga memudahkan pengguna dalam mengorganisasi referensi sesuai kebutuhan penulisan. Dengan kemampuan ini, perangkat lunak seperti Mendeley atau Zotero tidak hanya meningkatkan akurasi sitasi tetapi juga mendukung penulis dalam menyusun referensi secara sistematis (Hanafiah et al., 2021). Penelitian terdahulu oleh Dacholfany et al. (2023) juga menyimpulkan bahwa perangkat lunak pengelola referensi mampu membantu meningkatkan kualitas penyusunan referensi melalui pengorganisasian yang lebih terstruktur.

Sitasi, sumber referensi, dan karya tulis ilmiah merupakan tiga elemen yang saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan (Dacholfany et al., 2023). Perangkat lunak pengelola referensi membantu menyederhanakan proses penyusunan sitasi dengan memastikan bahwa dokumen rujukan diolah sesuai dengan aturan penulisan yang berlaku. Aplikasi ini juga memungkinkan pengelompokan referensi berdasarkan kategori tertentu, seperti jenis dokumen atau topik penelitian. Dengan demikian, keberadaan perangkat lunak ini memberikan kemudahan bagi mahasiswa dan penulis akademik untuk menghasilkan karya tulis yang lebih terstruktur, berkualitas, dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku (Triwahyuni, 2023).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas dan keterampilan mahasiswa Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pattimura, khususnya dalam hal penulisan karya ilmiah. Di era digital saat ini, penguasaan perangkat lunak pengelola referensi seperti Mendeley menjadi keterampilan yang esensial bagi mahasiswa. Hal ini disebabkan karena

banyaknya tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah, termasuk kurangnya pemahaman tentang manajemen referensi, potensi kesalahan dalam penulisan sitasi, serta risiko plagiasi yang dapat mencederai integritas akademik. Dengan memberikan pelatihan pengelolaan referensi dan sitasi, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, relevan, dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

Tujuan lain dari kegiatan ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis yang mendukung produktivitas mereka sebagai calon akademisi atau profesional di bidang administrasi publik. Dalam lingkungan akademik dan profesional, penulisan yang didasarkan pada referensi yang akurat merupakan indikator kompetensi dan kredibilitas. Penguasaan aplikasi seperti Mendeley memungkinkan mahasiswa untuk mengelola referensi secara sistematis, menghindari kesalahan teknis, dan mematuhi gaya penulisan sitasi yang berlaku, seperti APA, MLA, atau Chicago. Dengan demikian, pelatihan ini berfungsi sebagai langkah strategis untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan dalam dunia kerja dan penelitian.

Sebagai bagian dari Universitas Pattimura, yang berlokasi di kawasan timur Indonesia, kegiatan ini juga memiliki relevansi dalam konteks penguatan kapasitas sumber daya manusia di daerah. Mahasiswa Administrasi Negara diharapkan menjadi agen perubahan yang mampu memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan wilayah melalui ide-ide yang dituangkan dalam karya ilmiah. Melalui pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya dilatih untuk memenuhi kebutuhan akademik semata, tetapi juga untuk menghasilkan karya yang memiliki dampak dan relevansi bagi penyelesaian masalah lokal maupun nasional, terutama di bidang kebijakan publik dan administrasi pemerintahan.

Kegiatan pengabdian ini juga bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai integritas akademik kepada mahasiswa. Dengan memahami pentingnya pengelolaan referensi dan sitasi, mahasiswa dapat menghindari tindakan plagiasi serta menjunjung tinggi etika penulisan akademik. Selain itu, kemampuan ini juga meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyampaikan argumen yang didukung oleh data dan referensi terpercaya. Melalui pelatihan ini, mahasiswa Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pattimura diharapkan mampu menjadi lulusan yang unggul, berintegritas, dan mampu bersaing dalam lingkup nasional maupun internasional.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan ini dilakukan pada tanggal 15 Oktober 2024 pukul 10.00 WIT, bertempat di ruangan Laboratorium Jurusan Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pattimura dengan sasaran peserta adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara Semester 7 yang pada saat ini sudah mulia membuat rancangan Proposal. Pelatihan ini dihadiri oleh 19, dan berlangsung selama 4 jam. Beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan pada pelatihan, yakni:

Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, tim pelaksana mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa terkait pengelolaan referensi dan sitasi, serta membentuk panitia kegiatan. Tim menyusun jadwal, memilih tempat pelatihan, dan mempersiapkan modul panduan

penggunaan Mendeley. Promosi dilakukan melalui media sosial dan pengumuman resmi fakultas. Selain itu, tim memastikan logistik seperti laptop, proyektor, koneksi internet, dan perangkat lainnya siap digunakan. Tahap ini bertujuan untuk memastikan semua aspek teknis dan administratif terpenuhi agar pelaksanaan kegiatan berjalan lancar.



Gambar 1: Tahap Persiapan

Tahap Pemberian Materi

Tahap ini diawali dengan pembukaan dan pengantar tentang pentingnya pengelolaan referensi dan sitasi. Narasumber menjelaskan konsep dasar referensi, sitasi, serta risiko plagiasi, diikuti dengan pengenalan gaya sitasi seperti APA dan MLA. Selanjutnya, diberikan demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, mencakup instalasi, pengelolaan referensi, hingga pembuatan daftar pustaka otomatis. Materi disampaikan menggunakan presentasi interaktif dan visualisasi langsung untuk memudahkan pemahaman peserta terhadap manfaat aplikasi Mendeley.

Tahap Praktik Langsung

Peserta diberi tugas untuk mengunduh aplikasi Mendeley, mengimpor referensi, dan membuat sitasi otomatis dalam dokumen. Mereka juga diajak mengelompokkan referensi ke dalam folder sesuai kategori. Narasumber mendampingi peserta, menjawab pertanyaan, dan membantu memecahkan masalah teknis yang muncul. Sesi ini bertujuan memastikan peserta dapat mengoperasikan Mendeley secara mandiri dan memahami cara penggunaannya untuk mendukung penulisan karya ilmiah mereka secara efektif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley

Pelatihan dimulai dengan menjelaskan pentingnya pengelolaan referensi dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Mahasiswa diajak memahami bahwa aplikasi Mendeley tidak hanya membantu dalam mempermudah penulisan sitasi, tetapi juga menjadi alat untuk mengorganisasi pustaka akademik secara efisien. Pengenalan ini bertujuan membangun kesadaran peserta tentang dampak penggunaan teknologi dalam mendukung aktivitas akademik, khususnya bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir.

Setelah pengenalan, narasumber menunjukkan langkah-langkah instalasi aplikasi Mendeley, baik di perangkat komputer maupun ponsel. Peserta diarahkan untuk memahami antarmuka aplikasi, termasuk fitur-fitur penting seperti pencarian

referensi, penyimpanan pustaka, dan pengaturan format sitasi. Dengan pendekatan demonstratif, peserta dapat melihat langsung bagaimana aplikasi ini bekerja dan bagaimana penerapannya dalam menulis karya ilmiah.

Selama sesi penyampaian materi, mahasiswa didorong untuk aktif bertanya dan berdiskusi mengenai kendala-kendala yang mereka alami dalam menyusun sitasi secara manual. Interaksi yang terjalin ini tidak hanya memperkaya pemahaman, tetapi juga memastikan bahwa peserta mendapatkan solusi langsung terhadap masalah teknis atau konseptual terkait pengelolaan referensi dan sitasi. Adapun materi yang di bawakan adalah sebagai berikut:

1. Pengenalan aplikasi Mendeley.
2. Cara mendownload dan menginstall aplikasi Mendeley.
3. Cara membuat akun dan registrasi akun.
4. Cara mengistall plugin untuk Microsoft Word.
5. Cara memasukan referensi dan mengutip sitasi.
6. Cara memasukkan daftar pustaka secara otomatis



Gambar 2: Penyampaian Materi

Peserta Kegiatan

Kegiatan ini diikuti oleh 30 mahasiswa Program Studi Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pattimura. Peserta berasal dari semester akhir yang sedang mempersiapkan tugas akhir atau skripsi. Pelatihan ini dirancang khusus untuk menjawab kebutuhan mahasiswa akan alat bantu yang relevan dan praktis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah mereka.

Para peserta menunjukkan antusiasme tinggi sejak awal kegiatan. Mereka tertarik untuk mengetahui bagaimana Mendeley dapat membantu menyelesaikan permasalahan terkait pengelolaan referensi yang sering kali menjadi kendala dalam penulisan akademik. Pertanyaan- pertanyaan yang diajukan oleh peserta memperlihatkan bahwa mereka benar-benar ingin menguasai aplikasi ini untuk digunakan dalam karya tulis mereka.

Selama kegiatan berlangsung, peserta tidak hanya mendengarkan materi yang disampaikan, tetapi juga terlibat aktif dalam sesi praktik dan diskusi kelompok. Interaksi ini menciptakan suasana belajar yang dinamis dan kondusif, di mana mahasiswa saling berbagi pengalaman dan solusi terkait pengelolaan referensi dan penulisan sitasi. Hal ini membuat pelatihan lebih bermakna dan berdampak langsung pada kebutuhan akademik mereka.

Praktik Langsung

Tahap praktik langsung menjadi bagian yang sangat penting dalam pelatihan ini. Peserta diminta mengunduh aplikasi Mendeley di perangkat masing-masing dan

membuat akun baru. Dengan panduan langkah-langkah yang jelas dari narasumber, peserta diajarkan cara menambahkan referensi ke pustaka mereka, baik secara manual maupun otomatis dengan menggunakan file PDF. Tahap ini memastikan bahwa setiap peserta memiliki pemahaman dasar mengenai pengoperasian aplikasi.

Setelah pustaka referensi mereka tersusun, peserta diajarkan cara mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word untuk membuat sitasi otomatis. Mereka mempraktikkan cara menyisipkan kutipan di dokumen dan menghasilkan daftar pustaka secara instan sesuai dengan format sitasi yang diinginkan. Praktik ini memungkinkan peserta untuk melihat langsung efisiensi yang ditawarkan oleh aplikasi dalam menyelesaikan tugas akademik mereka.

Selain itu, peserta juga diajarkan cara menyinkronkan pustaka mereka dengan cloud storage, sehingga referensi yang tersimpan dapat diakses dari berbagai perangkat. Dengan bimbingan langsung dari narasumber, setiap peserta mampu mengatasi kendala teknis yang muncul, seperti pengaturan plugin atau format sitasi. Praktik ini memberikan kepercayaan diri kepada mahasiswa untuk menggunakan Mendeley secara mandiri dalam menyelesaikan karya ilmiah mereka.



Gambar 3: Proses Pelatihan

Luaran Hasil Kegiatan

Kegiatan ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley. Peserta berhasil membuat pustaka referensi digital yang terstruktur, yang akan sangat membantu mereka dalam menyusun tugas akhir, artikel ilmiah, atau karya akademik lainnya. Dengan adanya pelatihan ini, mahasiswa lebih memahami pentingnya pengelolaan referensi yang baik untuk mendukung kualitas karya tulis mereka.

Luaran lain dari kegiatan ini adalah peningkatan kesadaran mahasiswa akan pentingnya menjaga etika akademik dan menghindari plagiasi. Pelatihan ini tidak hanya mengajarkan cara teknis menggunakan aplikasi, tetapi juga menanamkan nilai-nilai integritas akademik. Hal ini terlihat dari diskusi yang terjadi selama kegiatan, di mana peserta mulai menyadari pentingnya mencantumkan sumber referensi secara tepat untuk mendukung argumen dalam tulisan mereka.

Selain itu, panduan praktis yang diberikan selama pelatihan menjadi sumber rujukan yang bermanfaat bagi mahasiswa dalam proses penyusunan karya ilmiah mereka. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang aplikasi Mendeley,

mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan produktivitas akademik mereka dan menghasilkan karya tulis yang sesuai dengan standar penulisan ilmiah.

Faktor Pendukung

Salah satu faktor pendukung utama dalam pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley adalah antusiasme peserta yang tinggi. Mahasiswa menunjukkan minat besar terhadap materi yang disampaikan, terutama karena aplikasi ini relevan dengan kebutuhan akademik mereka, seperti menyelesaikan tugas akhir dan karya tulis ilmiah lainnya. Dengan motivasi yang kuat untuk meningkatkan kemampuan pengelolaan referensi, peserta aktif terlibat dalam sesi diskusi dan praktik langsung. Hal ini menciptakan suasana belajar yang kondusif dan interaktif, sehingga materi pelatihan dapat dipahami dengan baik.

Fasilitas pendukung seperti perangkat elektronik yang memadai, akses internet, serta kehadiran narasumber yang kompeten juga menjadi faktor penting dalam kelancaran kegiatan. Dengan perangkat yang tersedia, mahasiswa dapat langsung menginstal aplikasi, mengikuti praktik, dan menyelesaikan latihan tanpa kendala teknis yang berarti. Narasumber yang berpengalaman juga mampu menjelaskan konsep dengan sederhana dan memberikan solusi atas berbagai pertanyaan atau masalah yang dihadapi peserta selama pelatihan.

Faktor Penghambat

Namun, kegiatan ini tidak terlepas dari tantangan yang dihadapi, salah satunya adalah variasi kemampuan teknologi peserta. Beberapa mahasiswa kurang familiar dengan penggunaan perangkat lunak baru atau integrasi aplikasi dengan perangkat seperti Microsoft Word. Hal ini menyebabkan perbedaan tingkat pemahaman antar peserta, sehingga narasumber perlu memberikan perhatian ekstra kepada mereka yang mengalami kesulitan teknis, yang pada akhirnya memperlambat alur pelatihan.

Selain itu, kendala teknis seperti koneksi internet yang tidak stabil juga menjadi hambatan. Beberapa peserta kesulitan mengunduh aplikasi Mendeley atau menyinkronkan pustaka mereka secara daring, terutama mereka yang mengandalkan jaringan internet yang kurang memadai. Masalah ini mengakibatkan beberapa peserta tertinggal dalam praktik, meskipun pada akhirnya berhasil diatasi dengan pendampingan langsung dan solusi alternatif seperti berbagi file instalasi secara offline.

Evaluasi Akhir

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley telah memberikan dampak yang signifikan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi untuk karya ilmiah. Setelah mengikuti kegiatan, peserta menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mereka untuk mengatur dan mengintegrasikan pustaka referensi secara digital.

1. Peningkatan Keterampilan Teknis: Sebagian besar peserta berhasil menguasai langkah-langkah instalasi, penggunaan fitur-fitur utama, serta integrasi Mendeley dengan Microsoft Word. Hal ini terlihat dari hasil praktik langsung yang menunjukkan kemampuan peserta dalam membuat sitasi otomatis dan daftar pustaka yang terstruktur dengan baik.
2. Penguatan Pemahaman Etika Akademik: Selain penguasaan teknis, peserta juga semakin memahami pentingnya menjaga etika akademik. Diskusi-diskusi yang terjadi selama sesi

pelatihan menunjukkan bahwa mahasiswa mulai menyadari pentingnya mencantumkan sumber referensi dengan benar untuk menghindari plagiasi.

3. Produktivitas Akademik: Setelah pelatihan, mahasiswa merasa lebih percaya diri dalam menyusun tugas akhir dan karya ilmiah mereka dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Hasilnya, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan produktivitas akademik mereka dan menghasilkan karya yang berkualitas sesuai dengan standar penulisan ilmiah.
4. Pendampingan Lebih Lanjut: Meskipun telah memperoleh pemahaman yang baik, beberapa mahasiswa masih memerlukan pendampingan tambahan untuk menyelesaikan beberapa tantangan teknis, seperti integrasi dengan jaringan internet atau pengaturan plugin yang lebih kompleks.
5. Dampak Jangka Panjang: Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan dampak positif jangka panjang terhadap kemampuan pengelolaan referensi digital. Mahasiswa diharapkan akan terus menggunakan aplikasi ini dalam menyelesaikan studi mereka dan memperkaya literatur akademik mereka dengan cara yang lebih efisien dan terstruktur.

Keterkaitan dengan Penelitian Terdahulu

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini sejalan dengan hasil penelitian terdahulu yang menunjukkan pentingnya penguasaan teknologi dalam mendukung pengelolaan referensi. Studi oleh Hanafiah et al. (2021) mengungkapkan bahwa penggunaan perangkat lunak seperti Mendeley efektif dalam meningkatkan efisiensi dan akurasi pengelolaan referensi. Selain itu, penelitian oleh Sastradipraja et al. (2022) menekankan bahwa aplikasi ini membantu mengurangi risiko plagiarisme dan meningkatkan kualitas penyusunan referensi. Dalam konteks pelatihan ini, hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa mahasiswa dapat dengan lebih baik mengelola referensi secara sistematis, sesuai dengan standar akademik yang berlaku. Kombinasi antara teori, praktik, dan pendampingan personal yang digunakan telah memperkuat keterampilan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang lebih profesional dan berkualitas tinggi.

KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk mahasiswa Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pattimura berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam pengelolaan referensi. Melalui praktik langsung dan metode interaktif yang diterapkan, mahasiswa mampu membuat sitasi otomatis, menyusun daftar pustaka, serta mengelompokkan referensi dengan baik. Kegiatan ini tidak hanya membantu mahasiswa mengatasi kesulitan teknis dalam penyusunan kutipan dan referensi, tetapi juga meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

Metode yang digunakan, seperti pemberian materi teori, diskusi, dan praktik langsung, terbukti efektif dalam menjawab tantangan utama mahasiswa terkait pengelolaan referensi. Dengan kombinasi antara pendekatan interaktif dan pendampingan personal, mahasiswa dapat memahami dan menerapkan aplikasi Mendeley secara mandiri. Selain itu, pelatihan lanjutan yang mencakup topik spesifik atau integrasi aplikasi lain dapat lebih memperkaya keterampilan teknis mahasiswa, yang akan berdampak positif pada pengembangan kemampuan akademik mereka secara keseluruhan.

REFERENSI

Afandi, S. A., Aswad, H., Afandi, M., Erdayani, R., & Alsukri, S. (2022). Penggunaan mendeleysebagai manajemen referensi karya tulis. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, *3*(1), 186–191.

Al Banna, M. Z., & Liana, A. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantukan Manajemen Referensi Mendeley. *Jurnal Berdaya Mandiri*, *5*(1), 11–21.

Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan skripsi mahasiswa program studi perpustakaan dan sains informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, *12*(1), 48–54.

Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Al Haddar, G. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(2), 3784–3790.

Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan mendeley reference dalam mengelola referensi karya tulis ilimiah. *Jurnal Pengabdian MasyarakatIlmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, *5*(1), 1–8.

Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, *5*(2), 213–220.

Kusworo, K., Hamda, N., Rahayu, P. Y., Gunawan, H. I., & Jaya, F. (2020). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, *1*(2), 183–193.

Sari, F. A. (2022). Pelatihan penggunaan mendeley sebagai software manajeman referensi untuk penulisan tugas akhir. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *4*(1), 113–123.

Sastradipraja, C. K., Suharto, E., & Muslih, M. (2022). *Cara menggunakan Mendeley: Panduan Dasar Software Manajemen Referensi*. Indie Press.

Triwahyuni, E. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Alat Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Pascasarjana (S2) Teknologi Pembelajaran Universitas PGRI Argopuro Jember. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, *2*(4).

Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *1*(1), 13–20.